



海宁卫生学校教育质量年度报告

(2022 年度)

二〇二二年十二月



目录

一、学校情况.....	2
1. 学校概况.....	2
2. 学生情况.....	2
3. 教师队伍.....	4
4. 设施设备.....	4
二、学生发展.....	5
1. 党建引领.....	5
2. 学生素质.....	6
3. 德育工作.....	7
3.1 德育课实施情况.....	7
3.2 校园文化建设.....	7
3.3 社团活动.....	8
3.4 团组织、学生会建设及活动.....	9
4. 在校体验.....	9
5. 资助情况.....	10
6. 就业质量.....	10
7. 职业发展.....	11
三、教学改革.....	11
四、服务贡献.....	12
1. 技术技能人才培养.....	12
2. 社会服务.....	13
3. 对口支援.....	13
4. 服务抗疫.....	14
五、政策保障.....	14
1. 政策措施.....	14
2. 财政专项.....	15
3. 质量保障.....	15
3.1 专业动态调整.....	15
3.2 教师培养培训.....	15
3.3 规范管理.....	16
六、特色创新.....	21
(一) 育人案例.....	21
(二) 护理专业案例.....	25
七、面临挑战.....	27



海宁卫生学校 2022 年度教育质量报告

2021 学年，学校以党建为引领，围绕“中高职一体化优质特色品牌学校”建设总目标，坚持“立德树人”这一根本任务，以“育人育才并举，育才先育人”教育思想统领教育实践，深入践行新发展理念，持续深化职业教育改革，加快学校职业教育高质量发展。一年来，学校以“双高”建设为契机，迭代升级教学、科研、管理等各领域，全面提升教育教学质量。

一、学校情况

1. 学校概况

海宁卫生学校创建于 1958 年，2001 年经嘉兴市人民政府批准为全日制普通中专，同年评为浙江省一级重点中专；2003 年成立浙江省乡村医生培训分校，负责嘉兴地区乡村医生培训；2010 年学校被教育部评定为国家级重点中等职业学校；2013 年评为浙江省中等职业教育一级学校；2017 年评为浙江省中职教育改革发展示范校。学校是嘉兴市文明单位、海宁市平安校园（5A 级）、浙江省禁毒教育示范学校、嘉兴市中小学首批智慧教育深度创新应用项目、嘉兴市中等职业教育职业体验中心、海宁市中小学示范图书馆、海宁市校园文化先进学校、海宁市示范“美丽校园”、海宁市红十字应急救护培训基地、海宁市红十字工作重点样板校。

学校校区占地面积 48557 平方米，建筑面积 33966.46 平方米，教学区、运动区、生活区、实验区规划较为合理。建有多媒体教室 38 个，专业和基础实训室 66 个，塑胶田径运动场和看台，标准化篮球、排球场、乒乓球室、形体训练室等文体活动设施，以及多元化食堂、公寓式宿舍、连锁超市等后勤保障设施。

2. 学生情况

截止 2022 年 8 月，学校在校全日制学生 2320 人，2022 年从全省各地市招收初中毕业生 616 人，招生保持稳定，生源良好，其中中本一体化护理专业录取的分数线均高于当地的普高分数线，其余中高职一体化专业录取平均分均接近当地普高分数线；2021 学年毕业学生 1170 人；学生年流失控制良好，一学年学生

流失率为 0.772%，巩固率分别为 99.228%。

表 1：2021 年度、2022 年度各专业招生人数汇总比对表

专业	2021 年	2022 年
护理（中本一体化）	39	40
护理（五年一贯制）	275	260
药剂（五年一贯制）	40	40
中药（五年一贯制）	40	40
药品食品检验（五年一贯制）	/	38
护理助产大类（普通中专）	141	152
药剂及技术大类（普通中专）	44	/
医学检验技术（普通中专）	44	46
合计	623	616

表 2：2021 年度、2022 年度各专业毕业生人数汇总比对表

专业	2021 年	2022 年
护理（中本一体）	37	40
护理（五年一贯制）	378	356
药学（五年一贯制）	96	57
助产（五年一贯制）	/	48
医学检验技术（五年一贯制）	57	30
护理（普通中专）	299	475
医学影像技术（普通中专）	30	37
药剂（普通中专）	41	57



医学检验（普通中专）	/	20
助产（普通中专）	48	/
中药（五年一贯制）	48	50
合计	1034	1170

2021学年，学校成人教育处成人学历教育和社会培训达4000余人。其中成人学历教育700余人，行业培训3300余人。

3. 教师队伍

学校教职工总数127人，其中专任教师108人，外聘兼职教师22人。生师比21.48:1，专任教师“双师型”比例为90%；兼职教师比例17.3%；专任教师本科以上学历比例95.37%；专任教师硕士以上学历比例12.9%；专任教师高级职称比例30.5%。市级以上名优教师38人，其中浙江省“三名工程”中职名师1人，嘉兴市名师2人，嘉兴市学科教学带头人1人，海宁市名师6人，海宁市学科教学带头人10人，海宁市教坛新秀1人，海宁市骨干教师17人。

4. 设施设备

学校拥有普通教室38间，均配有智慧黑板，所有黑板均可直接连互联网，配有希沃白板软件、集中管理系统等，可实现集中管理。所有教室均安装空调，制定有完善的空调管理制度。拥有基础实验室和药剂、检验、中药及护理等专业实验实训场所，总面积4675平方米，教学仪器设备总价值1500多万元，其中本年度新增53.41万元。建有1个国家级护理实训基地，1个省级药剂实训基地，共有医学基础、护理、药剂、检验及中药等专业实验实训场所31间，总面积4275平方米。根据不同专业设有标准化模拟病房、仿真药房、电子营销实训室、仿真医学检验中心实训室、电子显微镜室等，提供工位916个，同时也为区域内行业和社会培训服务提供了良好的专业实训场所和设施设备。今年完成了“双高”专业项目基础医学虚拟仿真实训中心和中医药传承馆一期工程，即基础装修部分，建成以后会很大程度缓解实训室紧张问题，提高实训质量。



二、学生发展

1. 党建引领

2022年，海宁卫校总支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实中央、省、市委有关卫健、教育系统党建工作的部署安排，抓实党史学习教育，围绕教育教学发展主线，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面加强党的领导，坚持党要管党、全面从严治党，从严抓好思想政治和意识形态工作，从实推进基层学校党组织建设，从紧加强师德师风建设，从长谋划教师队伍建设，协调开展群团工作。

学理论强武装，加强思想政治建设。加强全体党员理论武装，深入开展“四史”学习，全体党员学习《习近平在浙江》，书记和总支委员带领全体师生认真学习二十大报告，领会二十大精神。做细学校师生思想政治教育。突出学生主体地位，紧扣社会主义核心价值观等内容，实现全程育人、全方位育人。全年有25人次获得国家助学金，共发放助学金25000元；有31人次享受免代收费，总金额16200元；有52人享受营养餐补助，总金额39000元。3人次获中职国家奖学金，共发放国家奖学金18000元。

落实意识形态工作主体责任。强化组织，落实工作责任。每周向全校师生进行一次学校大事分析及意识形态点评，共计33次。规范党组织学习制度建设，管好阵地，强化宣传载体建设。共出刊12期党建板报；微信推送宣传70余篇；创办校内刊物《逐潮》，加强思想引领，形成正确的导向管理。三是健全制度，完善长效机制，确保意识形态工作落到实处。

讲政治重规矩，夯实组织建设。严明政治纪律和政治规矩，强化政治建设。进一步落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》。坚持底线思维，增强忧患意识，提高防控能力，坚决同破坏政治纪律和政治规矩的行为作斗争。推进支部组织建设，加强规范化建设，强化二级党支部责任，推动开展自身建设。深化党建主题活动。设立党员先锋岗位，坚持护学志愿服务，开展8次“党员安全护学”志愿者活动，共投入100余人次。投入文明创建服务，认领新时代文明实践中心志愿岗位3个，组织70余人次开展文明创建日清洁公交站台服



务；开展示范文明校园创建活动等活动。

强责任勇担当，提升队伍素养。建设师德长效机制，组织全体教职员对照负面清单逐条自查，并签订了《嘉兴市中小学教师师德师风承诺书》127份。提升党员干部队伍建设。开展“党性与业务双轨评价”，支部书记共上党课4次。激励党员立足教育教学岗位，打造学校教育品牌。

转作风严纪律，营造廉政清风。落实主体责任，根据局党委《基层党建及全面从严治党主体责任（积分）考核实施细则》，指导工作，全面落实。强化监督执纪，进行领导干部及重点岗位廉政风险排查及防控管理，签订《海宁卫校党风廉政建设责任书》127份，运用监督执纪“第一种形态”开展谈心谈话70余人次。建设“清廉学校”，继续以清明政风、清静校风、清正教风、清新学风“四清”为抓手，全面推进“清廉学校”建设工作。

强责任勇担当，推进党群团共建。加强群团工作。深入推进“积分入团”“业余党校”工作，支部书记、委员上党课8次，全年共培养学生入党积极分子55名。加大党建宣传力度，做好信访维稳工作。做好信访办理、接待、信访排查稳控和矛盾纠纷化解工作，实事求是，以“有则改之无则加勉”的态度认真对待，努力化解，改进工作，提高师生、家长和社会的满意度。

2. 学生素质

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”新格局，创新思想政治教育模式。坚持以“育人育才并举，育才先育人”的教育思想为指导，以“奉献、重托、品牌”三大基因要素的“天使文化”为引领，实施“塑天使形”“育天使心”“铸天使魂”为核心的“天使育人工程”，为健康领域培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

学校德育工作在校德育工作小组领导统一部署下，学工处具体落实全体在校学生思想、行为、学习生活等综合品德考核。2021 学年学生日常行为规范达标率100%，无违法犯罪事件。

学校坚持“三个对接”卫生职教理念指导教育教学工作，实施职业教育“三教”改革。课程思政融入日常教学，培育规范自律、文明守礼、勇担重托、乐于奉献的“海卫天使”。2021 学年教学质量稳步提升，19 级学生参加全国护士执业资格考试得证率维持高位运行。20 级护理专业1+X老年照护考证继续



保持高通过率。19级学生参加浙江省单考单招高考上线率98.3%，本科人数较去年实现翻倍。522人通过中高职一体升入高职院校，中本一体护理专业40人通过参加浙江省高考，成绩合格，全部升入嘉兴学院，学校总升学率超过了88%。在浙江省面向人人应用能力竞赛中，语文和英语获得嘉兴市第二名，数学获得嘉兴市第四名；嘉兴市学业水平测试成绩，各科均列前三名。在校各项荣誉评比中，通过班主任推荐，学校考核，36人获海港奖学金，38人获邹瑞芳教育。268人次获得校三好学生，82人次获优秀学生干部，107人获校级优秀毕业生，333人次获社会工作积极分子，17人次获优秀团干部，16人次获优秀团员。

3. 德育工作

3.1 德育课实施情况

学校德育工作在学校德育工作领导小组的统一部署下，开齐开足各类德育思政课程，为学生思想政治建设及核心价值观的建立奠定坚实的基础。按照教育部课程建设规划，思政课程的学习越来越受到各方的重视，中国特色社会主义教育在年轻一代的学生中尤为重要，因此，我校一直以立德树人为根本，结合学校实际，提出“育人育才并举，育才先育人”的教育理念，每学期在各年级开设思政课程每周两课时，足额配备德育课程老师。同时学校大力推进思政课程建设和课程思政实施，要求全员教师在课堂上渗透课程思政，通过专家引领、专题培训、课程思政比赛等途径，提升教师课程思政实施能力。通过教师的自身努力与学校搭建平台，我校有一门课程被评为嘉兴市课程思政示范课程，在浙江省思政课程教育能力大赛中获得浙江省二等奖的荣誉。以赛促教、以赛促学，学校德育教育在学生日常生活与学习中，以课程为依托，以坚持为习惯，在学生思想教育中竖立起正确的德育理念。

3.2 校园文化建设

学校始终秉承“勤学、厚德、守纪、文明”的校训，结合中职卫生学校教育教学特色，凝炼形成了以“奉献、重托、品牌”为基因要素的特色“天使文化”，构建了“塑形、育心、铸魂”育人模式，“天使工程 育大爱天使”被列为浙江省品牌德育项目，坚持“五育并举”，加强劳动教育，着力培养“德智体美劳”全面发展学生。

持续完善“天使文化”载体。 2021 学年进一步完善“天使文化”环境载体，



深入“天使文化”进三室，更新天使文化长廊、护理实训室文化、寝室文化；打造了 21 级“一班一品”班级特色文化建设，为学生营造一个温馨和谐的学习生活环境。举办“技能成才·强国有我”主题教育活动、文化艺术技能节、专业技能锦标赛、2020 级护理专业护生“南丁格尔”传光授帽仪式等以专业为特色的一系列系列活动，夯实学生的文化底蕴，提升学生的职业素养。

推进“天使文化”育人模式。继续推进“塑形、育心、铸魂”为路径的“天使育人工程”。将日常 7S 标准化管理与心理健康融合，建立学生“三自律”体系，即仪表自律提精神，言行自律展文明，情绪自律增修养。通过主题教育炼四心、天使讲堂扬正气、志愿活动献爱心三个维度将“爱心、细心、耐心、责任心”融入到日常的教育教学活动中，引导学生在实践中增强职业素养，培育奉献之心。以学业发展为主线，通过职业文化分层递进教育，一年级专业启蒙，职业体验树理想；二年级职业规划，选择方向定信念；三年级岗位实践，服务社会守信仰。培育具有坚定职业信念的“天使之魂”。

2021 学年学生在各类竞赛评比中取得了丰硕成果。第五届全省师生剪纸邀请赛获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项；嘉兴市“技能成才 强国有我”主题教育活动获二等奖 2 项；1 人获嘉兴市“环保小卫士”；海宁市宪法少年“懂宪法”征文获二等奖 2 项，三等奖 2 项；宪法演讲获二等奖 1 项；海宁市中小学生美术作品比赛获二等奖 2 项，三等奖 3 项；第十六届中小学生科普剧比赛中获团体银奖，其中 2 人获优秀演员奖；2021 年海宁市中小学生器乐合奏比赛铜奖；3 人获年海宁市“弄潮儿”，2001 班获海宁市“十佳班级”。

3.3 社团活动

学校学生社团依照“规范化、多样化、精品化”的社团发展思路，营造特色校园文化，充分发挥学生特长和能力，深化中职生素质教育，进一步落实立德树人的根本任务，不断踏实进取、锐意创新。学校组建 22 个丰富多彩的社团和 11 个提优社团，内容含概校园生活、专业发展、饮食文化、语言文化、健康保健、心理团建等，全校在校生全员参与，拓展学生业余爱好，丰富了校园生活。



3.4 团组织、学生会建设及活动

校团委在校党支部和上级团组织领导下，重视团员青年素质教育，以团校、党校为依托，积极开展党团理论的学习教育，提高广大青年团员的意识。截止目前为止，学校在校共有团员154人，团青比例8.1%。规范建立团支部电子档案和团员电子档案，团费收缴和团籍注册达100%。全年共有132人次向党组织递交入党申请书，通过考察向党组织推荐56名优秀学生作为入党积极分子培养对象。2021学年团委组织广大团员青年开展了22次志愿者活动和团建主题活动，使团员青年在广大学生起示范带头作用。团组织活动以党的十九大精神和习近平总书记重要系列讲话为引领，以社会主义核心价值观培育为中心，围绕学校天使育人文化，以系列主题教育和公益活动为抓手，展现团员先进榜样，营造浓厚天使文化氛围，推进全体学生向上、向善、向美，为培育优秀“海卫天使”助力。

为进一步激发、提高学生干部干事工作的信心和勇气，提高全局工作效能，提升学生干部选拔质量，推动学生干部队伍素质更好、数量更足、结构更优，2021年10月进行了21级学生干部增补。经过班级推荐，班主任审核，学生会试用等层层考核，最终增补了55位同学加入学生会组织。学校学生会依据《学生会工作条例》为基础，规范组织建设，在日常学校管理工作中，积极配合学校各部门开展工作，发挥学生会在学生自主管理中的桥梁作用。以学生会干部为主体的学生自主管理队伍，在保障学校教育教学顺利和安全运行中充分发挥了自我监督、自我管理作用，既锻炼了管理意识，又提升了工作能力，取得了良好的管理成效。

4. 在校体验

学校十分关注学生在校生活和学习发展，校各职能处室通过开展学生座谈、班级走访等形式，及时了解和掌握学生日常学习、生活情况等。全面收集和了解学生对教学组织、学生管理、生活后勤保障等各方面信息和意见，并通过全校学生参与的学生评教、班主任民主测评、生活后勤调查、毕业生在线问卷等形式对学生理论学习、专业学习、实训实习、生活等各方面进行满意度调查，学生对学校各方面满意较高。由海宁市教育局组织的2021学年发展性评价学校社会满意

度调查，满意率为 90.17%，远高于市域同类学校平均值 86.69%。

5. 资助情况

为认真宣传和落实国家资助政策，学校成立了学生资助工作领导小组，制定《海宁卫生学校奖、助学金制度》，严格规范，及时准确发放。2021 年，有 30 人次获得国家助学金，共发放助学金 30000 元；有 36 人次享受免代收费，总金额 18600 元；有 66 人享受营养餐补助，总金额 49500 元。学校中职国家奖学金两学期共 3 人次获得奖助，共发放国家奖学金 18000 元。通过奖助学金制度有效鼓励学生刻苦学习积极向上的意志品质，同时贫困学生也得到有力的资助，提升学生对学习生活的美好愿景。

6. 就业质量

2021 学年我学校毕业生共计 1170 人，就业人数（含升学）1161 人，就业率（含升学）达 99.23%，其中对口就业率达 97.65%；升入高等院校 1076 人，占 91.97%，其中本科 54 人，占升学人数的 5.02%；初次就业起薪平均为 2956 元。近几年虽然受新冠疫情影响，但毕业生就业率仍然保持高位，始终在 99%以上，2022 年与上一年相比各专业间指标均保持稳定。

表 3：2021 年、2022 年各专业毕业生就业/升学情况汇总比对表

年份	专业	护理	药剂	中药	医学检验技术	医学影像技术	助产	合计
2021	毕业生数	762	137	48	57	30	/	1034
	直接就业	124	4	0	4	13	/	145
	升入高校	635	133	48	53	11	/	880
	就业率（含升学）	99.61%	100%	100%	100%	80%	/	99.13%
2022	毕业生数	871	114	50	50	37	48	1170
	直接就业	66	6	0	0	13	0	85
	升入高校	796	108	50	50	24	48	1076



就业率（含升学）	98.97%	100%	100%	100%	100%	100%	99.83%
----------	--------	------	------	------	------	------	--------

7. 职业发展

学校毕业生职业发展路径呈现出多样化，就业、升学、创业均有分布。其中以升学人数最多。不同职业发展类型毕业生的职业满意度均比较高。

学校中职毕业生升学途径多样化，包括中本一体化、中高职一体化、单考单招，还有一部分的成人高考和自学考试。升入高校学生综合素养好，专业技能扎实，受到嘉兴学院、杭州医学院、金华职业技术学院、宁波卫生职业技术学院等高校的好评。

学校毕业学生就业前景广阔。2022 年上半年由于受到疫情的影响，无法在校内举办现场招聘会，针对这一情况，我校马上从线下的招聘会转为线上招聘会，成功举办了“愿做你的人间四月天——海卫 2022 线上招聘”活动。本次活动吸引了 19 家优质医疗单位、企业参会，并提供了 100 多个招聘岗位，进一步提升了学校的社会影响力，同时学校也为毕业生与招聘单位提供了双向选择，这次线上微信推送的阅读量达到了 3200 多人次。目前毕业生工作所处行业分布较为广泛，其中人数最多的为医疗服务及健康服务业。受雇就业的毕业生中，在民营/私营企业工作的人数最多。毕业生对职业前景充满信心，表现出良好的职业发展适应性。

三、教学改革

学校以品牌专业、双高建设为指引，大力推进“三教改革”教学实施，提升“双师”素质继续贯彻执行省中职“选择性”课改精神，推进课堂革命，积极推进“选择性”课改实践与教学诊断改革，加强校本教材开发力度，提升课堂教学质量。2022 年教学改革与评价体系推进工作覆盖全专业、全学科，完善就业与升学选择机制，以学生发展为引领，拓宽学生的升学渠道，为学生的全日制优质高等教育提供方便。在改革力度上，首先从教材出发，首先按照国家教育部统一要求，选用国家规划教材，同时重新修订与出版启用护理专业核心教材，在教师改革更注重教学能力和职业素养培养，通过教学能力大赛、多彩课堂等竞赛机遇，



提高教师专业教学与教学研究能力。教法上重视学生本位理念，坚持发展学生的个性爱好与特长，坚持开设自由选修与社团课程，全校学生参与率达到 100%，真正落实素质与兴趣爱好的培养。在教学模式上通过对中本一体化、中高职一体化各合作院校的衔接与研讨，为适应社会不断的发展需求，根据实际，不断地调整人才培养目标。2022 年，学校继续与浙江海港医药连锁有限公司合作开设海港班，与康华医院首年合作开设“康华班”，采取学徒制的模式，培养专业技能型人才，探索合作现代学徒制，加强“校院交替，能力递进”地培养理念与人才培养模式。

学校是教育部首批入选的 1+X 老年照护证书试点学校与 1+X 母婴照护试点学校，今年我校继续为学生提供多元选择机会，拓宽技能渠道，以赛为平台，考证为依托，结合社会养老服务的需求以及卫生类专业特点，在教学上，将老年照护证书与母婴照护证书要求充分融入课堂，通过课堂教学、项目教学、实操集训等方式，积极备考。2022 年顺利完成 90 位学生的 1+X 老年照护考证，并已申报母婴照护的考证。

学校还积极组织学生与高校的学习交流活动，通过“请进来、走出去”的双途径交流，针对“中高职一体化”、“中本一体化”人才培养明确方向、提供动力，提前了解高校的专业、课程及未来的发展。在课堂体系评价中，以海宁市中职课堂“三教改革”教学能力比赛、多彩课堂、海宁市优质课和教学能力评比等等基础活动为导向，学校开展教学研讨活动，积极推进“以问题导向”为突破口，以“精彩课堂”评价为核心的教学方法创新实践，结合学生和课程特点，注重“德育渗透”和信息化教学手段应用，探索开展案例教学、情景模拟教学、仿真实践教学等多种形式的教学方法改革，激发学生学习兴趣，提升课程教学质量。

四、服务贡献

1. 技术技能人才培养

近年来，全省以服务高质量发展为主题，以推进产教融合为鲜明主线，着力打造体系更全、质量更高、贡献更大的现代职业教育。2022 年 5 月浙江省职业



教育大会的召开，使我省职业教育受到社会的更广泛关注。学校根据医药卫生事业和健康产业发展的专业化特点，接轨区域卫生行业和健康服务产业的快速发展，充分发挥学校医药卫生专业的优势，2022 年我校为全省基层医疗卫生机构、社会养老服务机构等直接输送初、中级实用型、技能型服务人才 200 多名，通过五年一贯制向省内高校输送优质生源 522 名，通过单考单招升学 408 名，学校总升学率超过了 88%，学生深受行业企业和高校好评。2022 年我校学生参加全国护士执业资格考试，在受疫情影响不能到校参加集中辅导的情况下，继续保持高位运行，同时结合社会养老现状需求，学校组织养老护理专业学生参加国家 1+X 老年照护证书考试保持高获证率，培育一专多技、一技多能的实用型医学护理类人才，为学生日后走上工作岗位提供更多选择机会。

2. 社会服务

学校除开展中本及中高职衔接全日制学历教育外，努力打造融成人高等学历教育、医药卫生岗位培训、社会健康促进教育、养老护理培训等为一体的医药卫生健康类专门化学校。通过产教融合、校企合作、校校合作等培养机制，充分利用专业教学资源 and 优质师资力量，主动搭建各类培训平台，成功申报海宁市养老护理技能大师工作室，打造服务品牌，开展各级各类社会培训，为地方医疗卫生单位职工提供学历提升平台，培养综合性卫生健康人才，同时培养优质家政服务人才，助力区域经济与管理水平的改善与提高，为高质量的健康中国作出贡献。

2021 学年，学校成人教育培训处成人开展学历教育和社会培训达 4000 余人。学校开展成人高等学历教育 700 余人；在嘉兴市卫健委与海宁市卫健局的指导下，开展行业岗位培训（嘉兴市乡村医生注册培训）；开展育婴、养老护理员培训考证；青春期健康教育培训；红十字会救护培训等共计 3300 余人次。

3. 对口支援

2022 年，学校继续积极推进落实职业教育东西协作行动计划；作为省内卫生类中职学校中第一所省改革发展示范校建设学校，充分发挥护理专业办学优势和示范辐射作用，在专业建设、教科研、专业教学、实训基地建设、技能竞赛等方面与西藏那曲职业技术学校进行线上的对口协作共建，共同推动双方护理专业



建设发展。

积极承担海宁市教育系统学校选修课的教学任务，主动为海宁硖石小学、海宁高级中学等开设《中医药》社团、《医护急救》选修课等职业技能拓展课程，推动中医药文化进校园，提高了普高学生对卫生专业的认识，普及医药知识，助推课程改革。

积极参与海宁市心理健康、老年健康服务讲师团工作，在做好本校心理健康教育工作的同时，辐射周边学校和社区，2022 年在各中小学及社会开展各类心理健康类及家庭教育类讲座 20 余场，在区域内较好发挥示范引领作用，形成良好的社会效益。

4. 服务抗疫

在党中央及国家的联防联控下，2022 年疫情防控总体形势良好，但“外防输入，内防反弹”形势依然严峻，我校在疫情防控方面严格按照市委市政府、教育局、街道执行海宁市新冠肺炎领导小组的文件精神，落实好主体责任，尤其是在国内局部出现反弹时，我校严格按上级要求做好防控工作，海宁 4.2 疫情期间未发生校园疫情。另外，7 月份逐个做好个别在职及离退休教职工新冠肺炎疫苗接种思想工作，加强针接种率达 91.8%，学生第二剂搁率达 98.49%，疫苗接种已做到应接尽接。11 月底国家疫情防控优化二十条、国十条出台后，我校按上级要求做好自己健康管理第一责任人的宣讲工作，保障学校防疫工作有序进行。

五、政策保障

1. 政策措施

在《海宁市教育高质量发展“十四五”规划》中明确提出，深入实施“职业教育提质培优行动计划”，对接产业需求、产教整合五个一批，全面推进高水平中职学校和高水平中职专业建设，提升职业教育现代化水平和服务水平。

接下来，学校将依据《中职学校设置标准》《浙江省现代化学校评估标准》等国家、省级行政部门文件，根据学校现有办学基础，进一步规范办学行为，努



力创建现代化中职学校。从办学思想、依法治校、办学条件、队伍建设等方面着力，提升办学质量。通过“十四五”期间建设发展，推进人才培养模式改革，深化“三教”改革，扎实推进“双高”建设和“1+X”证书制度试点工作，推进产教融合，提升高技能人才培养整体水平，实现建成中等职业教育现代化学校目标，服务我市教育和卫生健康事业发展。

2. 财政专项

学校执行政府会计制度，办学经费主要有地方财政专项拨款、成人学历教育学费收入以及各类社会培训收入。2021 年度学校收入 3734.62 万元，其中：财政补助专项经费 1941.50 万元，国家助学金、免代收费、营养餐等专项 13.62 万元。

3. 质量保障

3.1 专业动态调整

学校根据省医药卫生事业和健康产业发展对中等卫生类技能型人才的需求，紧紧围绕“健康中国”国家战略，依据国家中等职业学校专业设置标准，制定并严格执行《学校专业建设管理办法》等制度，科学指导专业发展规划，合理规划和设置专业。现有专业共 5 个，即护理、药剂、中药、医学检验技术、食品药品检验，其中食品药品检验专业是今年新增专业并首年招生，与嘉兴职业技术学院实行中高职一体化合作培养。根据学生发展需求，适时调整专业布局，助产和医学影像技术两大专业暂时停招。同时为适应家长及学生的多元化选择需求，设有“中本一体化”、“中高职一体化”、“普职融通”、“普通中专”共四个类别可供学生选择，其中“中本一体化”是今年第五年招生，已有两届学生已顺利通过浙江省单考单招考试，成绩合格，进入嘉兴学院继续大学四年的学习；另与省内 7 所高职院校合作开设中高职一体化人才培养模式。

3.2 教师培养培训

2022 年，学校进一步完善了促进教师专业成长的制度和措施，以双高建设为契机，通过“梯队建设，重点培养、外引内培、有效激励”四项举措，借助“平



台培训、临床实践、结对培养、科研引领、竞赛助推”五条培育路径，在教师教育教学能力提升，双师素质形成、名优教师培养等方面取得了一定成效。

2021 学年，学校组织教师参加各级各类教育培训 291 人次。在浙江省教学能力比赛中，我校药剂专业教学团队、思政教学团队分别获省二等奖；在班主任教学能力比赛中，通过层层角逐，我校分别获得浙江省一等奖和全国二等奖的好成绩。在嘉兴市教学能力比赛中，获嘉兴市一等奖一项、二等奖一项。多彩课堂嘉兴市级赛获二等奖 2 项，三等奖 2 项；信息化教学设计与说课大赛获嘉兴市一等奖 1 项，二等奖 1 项。教师命题比赛获嘉兴市一二等奖各 1 项。教师参加嘉兴市职业能力素养测试获一等奖 6 人，二等奖 17 人。

3.3 规范管理

3.3.1 教学管理

立足课堂，落实教学常规。学校以“双高”建设为指导，按照《嘉兴市中职教学管理评估标准》以及学校《教学常规管理制度》、《教师听课制度》等制度，结合教学改革发展实际，狠抓教学管理的规范化和精细化，今年重新审定了《教学考核评价办法》，能更全面及客观公正、公平考核教师日常教学行为及教学绩效，提高教师工作积极性。课程教学计划实行教研组与教务处两级审核，并严格督查教学计划的执行情况，日常教学严格监督，坚持每日巡课与教学检查相结合，加强教学监管。通过现场巡课与电子巡课相结合，有效掌握实时课堂动态，强化学生课堂听课效率与老师课堂施教的规范养成。同时组织好听评课工作，以教研组为单位，开展好磨课、听课、评课工作。特别是校级优质双高课及新教师汇报课，促进互动与交流，促进学习与提升。教学常规上执行教师调课、代课、停课、加课等提前申请审批制度。按教学课时要求书写教案，并进行定期与不定期地检查，纳入教学考核指标。严格做好考试的命题、考务、阅卷、成绩统计、成绩发布、成绩分析等，严把命题关，保密关，严肃考风考纪，阅卷评分公平公正。

追求课堂实效 教学质量是学校的生命线，在规范教学实施的同时，提高教学质量必须讲究课堂实效。今年在改革学校课堂督导的情况下，分组分类别地对全校老师进行听评课，仔细研讨课堂实效。同时认真抓好《班级课堂教学日志》、



《教务日志》等真实记录，发现问题及时处理。严格落实课堂安全责任。实行教学班级的定期访谈与学科专业组例会制，重点把握课堂教学内容与学情分析，认真听取教师与学生的意见，及时改进工作。加强教学质量监督。从高职考试教学质量与中高职一体化教学质量两条线齐抓，落实教学质量监控机制。首先对高职考试在继续摸索中，精准分析模拟考试数据，召开好高三教学团队会议与学生会议，强化高考复习效率。并实行月考制度，及时查漏补缺。对于中高职一体化教学，按照不同专业不同的遴选方案，精准把控遴选科目与抽测科目的教学，使文化素养与专业理论同时受到学生的重视。

3.3.2 学生管理

夯实日常管理，强化学生养成教育。以学生“文明礼仪”为切入，以“7S”为抓手，推进学生日常管理。以“文明礼仪”星级班考核及学生个人操行考评为标准，在全员德育的大背景下，通过健全的德育网络机制，依靠值周/值班老师、学生管理队伍、生活管理队伍等多方力量，全过程全方位监督学生言行。本年度继续推进持续质量改进，强化“三早”“三晚”的节点管理，促进学生行为习惯养成教育。获 2020-2021 年度行为规范养成教育示范学校。

开展系列主题活动，提升学生整体素质。每月设立一个德育主题，第一学期开展了 21 级新生学生军训，校运会、专业技能锦标赛、“一二·九”成人仪式、元旦迎新综艺等活动；第二学期开展特色品牌教育活动——举办“技能成才·强国有我”主题教育活动，20 级护理专业传光授帽仪式，第二十届校园文化艺术技能节，岗前教育等；学生参与率达 100%，大幅提高了学生的综合素质。开展了 2 次全校性的消防疏散演练和防震减灾演练，5 场有关交通消防、宪法、网络安全、禁毒、生态文明等方面的专题讲座，引导学生做一名遵纪守法的合格公民，学校获得 2021 年度海宁市等级“平安校园”（4A 级）。

拓宽家校联系平台，发挥家校合力。通过家访、家长会、家长课堂、钉钉家长群、书面调查表、告家长书等多种形式积极开展家校联系活动，家校联系率每学期达到 100%。本年度举行了 4 次线上、线下家长会。邀请家委会成员观摩学校的品牌德育活动、参与后勤保障、军事训练等招投标项目，促进家长对学校教



育教学活动的认可与支持。同时以心理辅导站为依托，成立家长学校、家长委员会，强化了家校合作。目前学校有嘉兴市家庭指导师 1 人，海宁市家庭指导师 2 人。

重视三位一体教育，健全德育网络。完善学生管理相关制度和规定，注重班主任心理素养和能力提升，每月定期召开班主任例会，每学期围绕德育主题开展班主任研讨会，就学生中出现的典型案例和问题进行集中探讨和解决。着力培养一支骨干班主任斜杠型心理顾问专业队伍，由浙江大学-嘉兴心理健康联合研究中心牵头举办海宁卫生学校班主任斜杠型心理顾问团队培养工作坊。以班主任职业能力大赛和班主任基本功大赛等平台为契机，加强班主任队伍建设。

2021 学年学校陈燕老师全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖；杜涿漪老师在浙江省中职班主任职业能力大赛中获得一等奖，代表浙江省参加全国中职班主任职业能力大赛；班主任基本功大赛获嘉兴一等奖 1 项，嘉兴三等奖 1 项，获海宁一等奖 4 项，海宁三等奖 1 项；海宁市中小学（幼儿园）家庭教育优质课二等奖 1 项；获海宁市中学心理健康教育优质课评比二等奖 1 项；海宁市学校心理教案一等奖 1 项，二等奖 1 项；海宁市中小学“慧心”心育优课评比一等奖 1 项；1 人获海宁市领潮班主任，1 人获海宁市领潮导师；2 人获 2020—2021 年度海宁市心理健康教育先进个人；2 人获海宁市家庭教育指导先进个人；1 人获海宁市亲子关系辅导先进个人；海宁市星级班主任评比中，1 人获五星级、1 人获四星级、1 人获三星级。钱卫强老师获海宁市“最美教师”。

3.3.3 财务管理

学校财务由主管部门教育局按照事业单位财务制度统一管理。学校整体财务工作由校长统领，分管副校长具体负责，学校设计划财务处，计划财务处处长全面负责学校财务的日常工作。

计划财务处设置岗位有会计主管、记账会计、出纳会计人员共 3 名，负责本校经费的收支管理、财务管理、会计核算、教育统计上报等工作。财务工作在学校内部控制管理体系内运行，全面实施规范化、制度化管理，建立科学运行机制，健全完善管理制度，规范操作流程，严守财经纪律。



定期召开教职工代表大会，审议学校年度财务工作报告，接受教育局、财政和审计局的指导、检查和监督，定期及时报送财务报告，按要求编制经费预决算，建立健全经费收支财产账册和固定资产账册，规范票据管理及会计信息资料建设与管理。

3.3.4 后勤管理

学校设置有总务处，在上级主管部门和校领导的指导下开展工作。总务处处长全面负责后勤保障工作，另有办公室科员、一卡通管理员、计算机及网络管理员、兼职仓库管理员等共 4 名工作人员。由于学校日常维修和保洁服务外包给物业公司，所以总务处兼负责外包服务的监督和管理。总务处围绕“后勤工作必须服务于教育教学为中心”这一思想积极开展工作，做好校舍及教育教学设施的日常维修保养、物资采购供应、保洁卫生、绿化环境、垃圾分类、修缮及新建工程管理、固定资产登记管理、网络及办公设备的管理、防疫消毒等工作。今年完成了政府投资 1800 多万元的宿舍卫生间改造、运动场和室外道路等的改造维修工程，提升了学校办学的基础设施。为了更好的做好垃圾分类工作，投资近 10 万元采购了垃圾分类用收集房。贯彻“安全、高效、主动、节约、绩效、奉献、廉洁”工作理念，工作过程中注重规范化、制度化、程序化，按照政府和主管部门相关文件、学校的相关文件，开展物资采购、工程管理等各项工作，相互监督、规范廉洁。加强学校信息化建设，逐步扩大无线网络的覆盖范围，教学设备、生活设施逐步向智能化发展，建立智慧型后勤管理体系。

3.3.5 安全管理

学校以创建省级文明单位为目标，始终将安全放在首位，强化师生安全意识，树立“以人为本，安全第一”的理念。学校成立了由校长统领的各类安全领导小组，设有落实学校具体安全工作的职能处室——保卫处（校安办），保卫处建立了涵盖教育教学、后勤管理、生活保障等横向到边、纵向到底的全方位网格化安全管理体系具体开展各项安全工作，同时配合学工、团委、校办等相关部门，积极推行“三全”育人，保障学生身心健康和人身安全。以安全宣传教育常态化、隐患排查治理常规化，着力推进“平安校园”建设，确保学校安全工作规范化、



制度化、科学化。

近年来，学校一直采用全封闭管理，并加大安全投入，目前实体围墙上安装有红外线周界报警器、张力式电子围栏和视频监控系统，实体围墙内间隔 1 米还安装防攀爬隔离网，校门外安装防冲撞自动升降柱、人脸识别闸机，临街窗户安装防暴窗，按规定聘用专职保安或校警 24 小时不间断管控校门及巡视校园，严格执行访客登记，为师生的生命和财产安全提供了保障。另外，根据上级要求安装了智慧消防和智慧用电，并由有资质的第三方进行智慧消防维保及常规消防维保。校内还安装了防火、防震、防暴、防袭的“四声报警器”，成立应急小分队，一旦出现特殊情况能第一时间组织疏散并开展救援。增加、调整、完善室内外高清监控探头，做到校内无死角，进一步提升物防、技防水准，同时完善各类安全应急预案，开展各类安全培训及应急演练，提升人防和制度防水准，真正做到“人防、物防、技防和制度防”四防合一。在上级各部门的正确领导和大力支持下，学校继续保持嘉兴市文明单位、嘉兴市平安校园示范校等称号。

3.3.6 科研管理

学校非常重视教科研工作，牢固树立“以研促教，科研兴校”意识，通过建立教研、科研相关规章制度和激励措施，鼓励教师积极参加教科研工作，实行教科研工作规范化管理。完善《教育科研工作管理办法》，优化教科研奖励机制，将教师教科研完成情况作为教职工年度考核、评优、晋升的重要参考，努力营造良好教科研氛围。认真制定年度教科研计划，编制校、专业组、个人三个不同层级的课题网，逐步建立完善“自诊-互诊-领诊”三诊合参的学校特色科研模式。

教师勤于钻研，认真总结教学研究成果。一年来，教师在教育科研论文、教学案例评比中获奖 51 项。积极申报各级各类课题，立项省级课题 4 项、嘉兴教科规划课题 5 项、海宁市级课题 4 项。省级 1 项教科规划课题、嘉兴市级以上 4 项课题、海宁市级 11 项课题顺利结题。4 项课题在 2021 年教育科学研究微型类课题优秀成果获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。

3.3.7 管理队伍建设

学校有行政工作和教学业务两条管理线，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、青、工、妇、学等组织建设，健全学校组织机构。行政工作线设有党政办公室、教务、学工、招就、实训、督导、总务、计财、人事、教科研、保卫、成教、健康指导中心等职能处室，教学业务线设有教务处、专业大组（课程组）、教研组等教学业务管理层级，职责明确、分工协作。学校积极探索推行精细化管理，实施全员管理、分级管理，项目管理及目标管理，不断提升管理服务能力。深化人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和水平。

3.3.8 管理信息化水平

学校建有海宁卫生学校官网 (<http://www.zjhnwx.com/>)，充分利用钉钉办公系统开发智慧校园平台、之江汇教育广场、希沃智能云平台、问卷星平台等提升学校信息化水平。之江汇教育广场即浙江省教育资源公共服务平台，是公益性教育资源平台，里面有非常丰富的教育资源，较好地满足了学校日常信息化管理需求，实现了教师信息化教学资源的共享和学生在线学习，有效拓展学习的时间和空间，提升了学习的效率。

六、特色创新

(一) 育人案例

白衣向美，与善同行

——海宁卫生学校典型育人案例

一、案例简介

习近平总书记说过“要弘扬中华美育精神，以大美之艺绘传世之作，以大爱之心育莘莘学子。”作为一所培育未来健康人才的摇篮，海宁卫生学校秉承“育人育才并举，育才先育人”的办学理念，以天使文化为基石，准确把握“正心向善，励行尚美”的美育内涵，探索构建职业教育的独美韵味。





二、主要做法

（一）红色之美培根，崇德向善。

以新时代红色精神为背景，充分挖掘党史、百年诞辰等红色育人元素，将核心价值观、爱国精神贯穿入美育全过程，实现崇德向善、培根铸魂的根本美育价值追求。

1. 红色节日 坚持思政融入课程，以党团阵地为孵化场，每年在国庆节、国家公祭日等重要节日，开展革命故事专题宣讲、缅怀英烈行动、红心向党红歌大赛等活动涵养爱国之情。

2. 红色资源 发掘疫情红色资源，开展逆行学姐事迹巡讲、寻找最美志愿者等践行爱国之心活动，在红色国潮的熏陶下厚植家国情怀，提升民族自豪感。

（二）传统之美润心，承贤至善。

1. 非遗文化 海宁皮影戏是我国首批非物质文化遗产，我校打造校内皮影基地，开设皮影社团课程，聘请非遗传承人及演艺专家进行面授指导。

2. 国粹中药 依托我校中药特色，开设本草培植、中药鉴别等传统文化社团，制作“香包”“艾条”等中药制品，学习中药文化知识，弘扬国粹，在发现美、享受美的过程中，树立民族文化自信。

（三）生活之美启智，乐善不倦。

学校以“品读生活美学”为生活美育宗旨，开设“身之美，心之美，食之美，居之美”四类美育选修课。

1. 身之美，青扬运动系列，培养学生健康运动的体魄。
2. 心之美，阳光心理系列，培养学生健康积极的心态。
3. 食之美，药膳面点系列，关注学生健康营养的饮食。



4. 居之美，巧手两室系列，关注学生清洁美好的居所。

带领学生接触、感受、探究生活之美，帮助学生树立积极健康心态，培养学生拥有让自己幸福的能力，追求真正的“内心美与外在美”，促进未来生活学习的可持续发展。

（四）职业之美蓄力，择善而行。

我校着力培养学生感受职业之美，体验服务价值，获得职业认同及自豪感，从而激发自身学习动力。

1. 形象美，通过“仪表自律提精神、言行自律展文明及情绪自律增修养”三提升教育，塑造美的形象，赢得患者信任。

2. 言行美，以“美小护养成”系列沟通课程，指导学生塑造美的言行，传递患者温暖。

3. 职业美，通过“职业素质形象大赛”、“传光授帽仪式”升华职业情感，传播医护榜样故事，躬行实践择善而行。

三、成果显现

五育融合，“涵美行美，正心向善”从而培养阳光正气、精神丰富、仁心仁术的卫生健康工作者，使学校美育知行合一、落地生根。

（一）实践成效：

1. 学校层面：2021 年学校发展性评价指标，家长对学校教育满意度达到 90.16%，明显高于全市中职学校平均水平。

2. 教师层面：学校形成市、县二级班主任工作室，陈燕班主任《37℃暖小护》班建，《美小护系列》班团获国赛二等奖、省赛一等奖。

3. 社团层面：传统皮影戏社团获海宁市第三批中小学生优秀社团。

4. 学生层面：非遗作品：《灯》、《皮影戏里说传承》等获 2021 年市学生职业能力大赛一等奖。《天使在人间》获省职业能力大赛二等奖、市文明风采二等奖等荣誉。

（二）科研成效：

1. 省教科院规划专项课题《战疫背景下“天使模样”主题教育探索》结题。

2. 《文化印记：传统文化与中职劳动教育实践研究》市级专项课题结题。

3. 论文一篇获嘉兴市职教论文二等奖。

4. 案例获市文明风采二等奖、三等奖等

（三）推广应用情况

1. 浙江焦点一线报道《走进海宁卫生学校》。



2. 《最美天使白，护生也追“星”》在嘉兴日报读嘉刊登。
3. 海宁发布报道《热爱中坚持，海宁两高中合作刻出清明上河图》。
4. 《榜样故事我来说》在《嘉兴教育》公众平台报道。
5. 《白衣向美，与善同行》刊登在《海宁教育》公众平台。

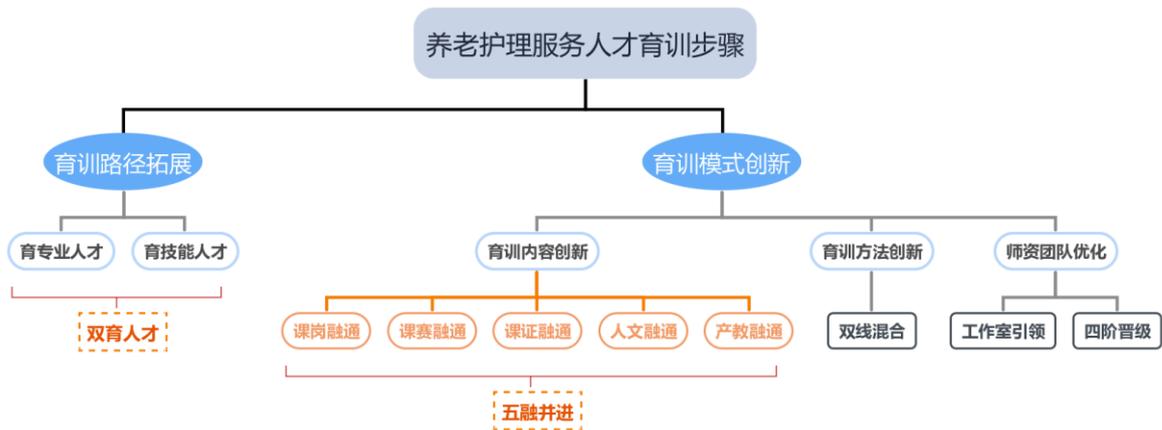
（二）护理专业案例

双育五融：养老护理服务人才的育训纪实

一、内容简介

以院校培育和社会培训为养老护理人才培养基础路径，通过拓展养老护理人才育训路径，创新育训模式，突出产教融合，助力区域养老服务人才队伍持续壮大，逐渐满足养老产业对专业化人才的需求，进一步突显职业教育服务经济社会发展的职能。

二、具体步骤（见图 1）



（一）育训路径拓展

1. 中高一体化培养：育专业人才

自2013年与衢职院合作招收老年护理方向五年制学生后，又与宁卫职院合作中高职一体化培养专业人才，已为社会输送老年护理专业人才510人。同时响应教育部号召，将“1”和“X”的有机衔接，毕业生除获得学历证书外，还能获得“X”老年照护职业技能等级证书。

2. 比赛培训结合：育技能人才

2020年10月，学校成为嘉兴市和海宁市两级养老护理员培训基地。依托专业优势和海宁市养老护理技能大师工作室支撑，基地通过训赛结合、以赛代考等机制，规范养老护理员培训机制，连续三年为社会输送养老技能人才近3000人。



（二）育训模式创新

1. 育训内容创新：五融并进

课岗融通 深化产教融合、校企合作，与嘉兴湘家荡颐养中心等合作，建老年照护“产学研基地”，开展养老护理人才培养过程共管、师资共享、科研共育模式，为机构养老护理服务储备专业人才。

课赛融通 参加“校-地-省”三级养老护理及技能比赛，构建模块化（任务模块、能力模块）运作和模块化（多维度、多站点）考核评价的“双通道”实践教学。

课证融通 有序推进老年照护职业技能等级证书制度试点，职业技能等级标准与专业课程教学标准、职业技能培训模块与专业课程结构、职业技能培训内容与专业课程内容融合。

人文融入 对接养老护理职业技能等级设计体验项目，提高老年护理专业学生理论知识与技能水平的同时，培养敬老、孝老意识，提升安全意识与人文关怀品质。

产教融合 建立产教融合合作共同体的“五领机制”，创新领航、协会领路、专家领衔、校企领办、师生领约，服务养老护理实训、实践教学需求。建老年护理虚拟仿真实训中心，强化老年照护实操能力。

2. 育训方法创新：双线混合

以信息化建设为起点，开发线上课程、学习资源包、微课，为校内学生、养老机构和养老护理人员提供线上教学服务与网络培训活动，优化双线混合培训，主动缓解在岗养老护理人员的工学矛盾，提高育训质量和考证能力。

3. 师资团队优化：引领激励

结合健康产业发展需求，内培外引打造一支德技双馨，融创型创新教学团队，助推老年护理教学高效开展。

工作室引领 通过海宁市周兰兰-养老技能大师工作室建设，对接养老护理职业技能标准，与区域内养老机构行业开展帮扶共建。工作室将以“传、帮、带”牵头海宁市养老服务培训规范化和标准化；以“引、提、增”助力区域内养老服务技能安全化和优质化，整体强化养老服务能力层次与水平；开展养老服务类科研及专题调研。

四阶晋级 引入激励机制，通过绩效奖励推进专业教师-考评员-督导员-裁判员的四阶晋级模式，促进专业教师成长，激发对职业技能领域的钻研热情，促进教法创新、教材建设、教育科研等项目的改革创新，不断强化师资能力。



三、成效与成果

在院校与社会双培育路径下，经过育训内容“五融”创新、育训方法创新及师资能力优化，形成了养老护理人才育训数量与质量双提升，同时在三教改革及教科研方面取得了显著效果。（见表2）

成效	收获双证，就业优势明显提高	近两年培养获得三级证书的高技能人才753人
	职业认证，护理质量显著提高	学校持续保持每年社会培训人数达到5000人以上
	人才保障，社会服务得到提升	学校建立平台多次承办职业技能大赛
成果	论文	《目标管理在“1+X”老年照护线上实训中的运用研究》获2020年海宁市教育教学论文评选二等奖
	课题	《中职护生养老机构就业倾向的影响因子调查研究》获2021年浙江省职业教育与成人教育优秀教科研成果评选三等奖
		《中职护理专业老年护理方向“1+X”课程架构研究》获2019年海宁市教育科学优秀研究成果二等奖
	教材	人民卫生出版社《老年保健》，副主编
		教育部1+X《老年照护（初级）》教材，参与编写
	专利	实用新型专利：一种矫形保健鞋
	荣誉	5位教师获得浙江考评站优秀表彰
学生	获得2021年全国养老护理职业技能大赛浙江赛区三等奖	
	1+X试点老年照护考证通过率100%	

表2 近些年来取得成效和成果

七、面临挑战

回顾一年来学校归入教育行政管理后的改革发展，在全校师生的共同努力和奋力拼搏，教学的教育教学各项工作的开展更加顺畅，办学效果日益突出，但也发现了一些问题影响了学校的后续发展：教育教学设施设备相对陈旧、高层次领军师资欠缺。针对上述问题，学校也采取了相应的措施，逐步解决面临的困难。



（一）教育教学设施设备相对陈旧 学校在改革发展过程中遭遇部分坎坷，近年来学校教学设施的有机更新相对较慢，已无法满足现代化职业学校的教学需求。主要体现在：

1. 信息化水平相对落后 师生教学电脑相对陈旧大部分电脑已超期服役达8-10年，运行缓慢与智慧校园建设硬件要求有一定差距。近年来可视化的虚拟教学在医学教学中广泛推广，学校这方面的资源还相当有限。

2. 实训室建设与配套相对不足 随着“双高”专业建设的推进，根据规划建设基础医学虚拟实训中心、中医药文化传承馆、母婴实训室等需要大面积场馆和资金投入。目前学校的校舍都已高负荷运转，对建设需求提出了一定的挑战。

对策措施：

1. 狠抓教育质量，扎实做好学校各项基础工作，打造学校品牌，得到政府、社会和各级领导支持。

2. 内部挖潜，积极进行校内现有校舍的功能布局科学化、合理化，更合理配置学校现有校舍资源，发挥最大使用效率，满足师生生活、学习、实训等各方面需求。

（二）高层次领军师资欠缺

1. 专业建设的发展需要团队合力，更需要团队中重量级的领军师资，目前学校还缺乏行业内知名的领军师资补充到我们教师队伍，助力学科发展。

2. 师资的深入产教融合有待进一步探讨。

学校的聘请的企业教师受工作时间等因素给学生授课时数十分有限。企业老师实践经验很丰富，但是教学方法相对单一。学校专任教师教学经验丰富，但是实践经验欠缺。

对策措施：

1. 外引内培强师资 持续推进师资结构改革，面向全社会引进“专业”人才，实行高水平人才精准化引进与梯队化培育。

2. 制度化校本培训和专业教师下临床实践 根据《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》文件精神，学校制定了《专业教师临床(企



业)实践实施方案》。保证所有专业课教师(含实习指导教师)必须利用假期,每年不少于一月的时间到医院(企业)临床实践。

3. 定期开展企业兼职教师教学业务能力培训。鼓励企业兼职教师参与学校教学课题研究和各类教学比赛。